

**Учебный план образовательной деятельности детского сада № 82 «Богатырь»  
на 2023-2024 уч. г.**

*Уч. Верещаго*  
Заведующий  
д/с № 82  
Р.В. Маслякина

**Разновозрастная группа раннего возраста  
(1-2г. и 2-3г.)**

| п/п | Образовательные области  | Содержание воспитания  | 2-3 года   |  |
|-----|--|--|--|--|
|     |  |  | Содержание образовательной деятельности  |  |
| 1.  | Познавательное развитие  | «Человек»,<br>«Семья»,<br>«Познание»,<br>«Родина»,<br>«Природа»  | Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)  | 1<br><br>1<br>(в чередовании)<br><br>КП Познавательная игротека          |
|     |  |  | Окружающий мир (Окр.м)   |  |
|     |  |  | Природа (Пр.)  |  |
|     |  |  | Математические представления (МП)  |  |
| 2.  | Речевое развитие   | «Красота»,<br>«Культура»   | Формирование словаря (ФС)  | 1<br><br>КП Книжкин час  |
|     |  |  | Звуковая культура речи (ЗКР)   |  |
|     |  |  | Грамматический строй речи (ГСР)  |  |
|     |  |  | Связная речь (СР)  |  |
|     |  |  | Интерес к х/л (Х/л)  |  |
| 3.  | Физическое развитие  | «Здоровье»,<br>«Жизнь»   | Основная гимнастика (Осн.г.)   | 1<br><br>КП «Двигательный час»<br>Двигательная деятельность в режиме дня |
|     |  |  | Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения  |  |
|     |  |  | Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)   |  |
| 4.  | Художественно-эстетическое развитие  | «Красота»,<br>«Культура»   | Приобщение к искусству (Искусство)   | 1<br><br>Совместная деятельность в режимных процессах                    |
|     |  |  | Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/ рисование, прикладное творчество                                  |  |
|     |  |  | Конструктивная деятельность (Конст.д.)   |  |
|     |  |  | Музыкальная деятельность (Муз.д)   | 2<br><br>КП Музыкальная шкатулка   |
|     |  |  | Театрализованная деятельность (Театр)  |  |
|     |  |  | Культурно-досуговая деятельность (КДд)   |  |
| 5.  | Социально-коммуникативное развитие   | «Родина»,<br>«Природа»,<br>«Семья»,<br>«Человек»,<br>«Жизнь»,<br>«Добро»,<br>«Милосердие»,<br>«Дружба»,<br>«Сотрудничество»,<br>«Труд» | Благоприятная адаптация  | Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах           |
|     |  |  | Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении  |  |
|     |  |  | Первый игровой опыт  |  |
|     |  |  | Первичный опыт социального взаимодействия  |  |
| 6.  | Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)   |  | 8  |  |
| 7.  | Объем учебной нагрузки по ООП в неделю   |  | 80 мин.  |  |
| 8.  | <b>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования<br/>(часть формируемая, участниками образовательных отношений)</b> |  |  |  |
| 9.  | Учет этнокультурной ситуации   |  | В интеграции с содержанием обязательной части ООП в рамках занятий по познавательному развитию на I и III неделе месяца. |  |

**Примечание:**

Планирование занятий в неделю:

Сенсорные эталоны и познавательные действия – 1 р. по 10 мин.

Я – гражданин Самарской земли осуществляется на I и III неделе месяца в интеграции с содержанием

Речевое развитие – 1 р. по 10 мин. (по подгруппам)

Физическое развитие – 2 р. по 10 мин. (по подгруппам).

Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация) - 1 р. по 10 мин. (по подгруппам)

Занятия с детьми осуществляются и в первой и во второй половине дня по 10 мин. в день (СанПиН).

### Дошкольный возраст (3-7 лет)

| № п/п | ОО                                  | Содержание воспитания   | Содержание образовательной деятельности   | 3-4   | 4-5   | 5-6  | 6-7  |
|-------|-------------------------------------|---|---|---|---|--|--|
|       | Познавательное развитие             | «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»                     | Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)<br>Математические представления (МП)<br>Природа (Пр.)<br>Окружающий мир (Окр.м)   | 2<br><br>КП<br>Исследовательская лаборатория  | 2<br><br>КП<br>Исследовательская лаборатория  | 3<br><br>КП<br>Исследовательская лаборатория   | 3<br><br>КП<br>Исследовательская лаборатория   |
|       | Речевое развитие                    | «Красота», «Культура»   | Формирование словаря (ФС)<br>Связная речь (СР)<br>Грамматический строй речи (ГСР)<br>Звуковая культура речи (ЗКР)<br>Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)<br>Интерес к х/л (Х/л)  | 1<br><br>КП Реченька<br><br>КП Книжкин час  | 1<br><br>КП Реченька<br><br>КП Книжкин час  | 2<br><br>КП Грамотей-ка<br><br>КП Книжкин час  | 2<br><br>КП Грамотей-ка<br><br>КП Книжкин час  |
|       | Физическое развитие                 | «Здоровье», «Жизнь»   | Основная гимнастика (Осн.г.)<br>Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание)<br>Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)<br>Спортивные упражнения (С/у)<br>Активный отдых (А/о)   | 2<br><br>КП «ЗОЖики»<br><br>Физкультурные досуги, дни здоровья                                    | 2<br><br>КП «ЗОЖики»<br><br>Физкультурные досуги, дни здоровья                                    | 2<br><br>КП Двигательный час– на прогулке<br>КП «ЗОЖики»<br><br>Физкультурные досуги, дни здоровья | 2<br><br>КП Двигательный час– на прогулке<br>КП «ЗОЖики»<br><br>Физкультурные досуги, дни здоровья |
|       | Художественно-эстетическое развитие | «Красота», «Культура»   | Приобщение к искусству (Искусство)<br>Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество<br>Конструктивная деятельность (Констр.д.)<br>Музыкальная деятельность (Муз.д)<br>Театрализованная деятельность (Театр)<br>Культурно-досуговая деятельность (КДд) | 1<br><br>КП Творческая мастерская<br><br>Совместная и самостоятельная деятельность                | 1<br><br>КП Творческая мастерская<br><br>Совместная и самостоятельная деятельность                | 1<br><br>Совместная и самостоятельная деятельность   | 1<br><br>Совместная и самостоятельная деятельность   |
| 5.    | Социально-коммуникативное развитие  | «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие» | Социальные отношения (соц.отн)<br>формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот)<br>Трудовое воспитание (труд)  | Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах | Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах | КП Добротопы<br><br>Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в | КП Добротопы<br><br>Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в |

|  |   |   |                    |                    |                     |                     |
|--|---|---|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
|  | », «Дружба»,<br>«Сотрудниче<br>ство» «Труд» | формирование основ<br>безопасного поведения (ОБП) |                    |                    | режимных процессах  | режимных процессах  |
| Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО) |   |   | <b>8</b><br>КП – 6 | <b>8</b><br>КП - 7 | <b>11</b><br>КП - 7 | <b>11</b><br>КП - 7 |

**Примечание:**

**Младшая группа (3-4 года)**

Занятия и реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования осуществляется в первую и во вторую половину дня по 15 мин.

Я – гражданин Самарской земли» осуществляется на I и III неделе месяца в интеграции с содержанием обязательной части ООП в рамках занятия по познавательному развитию и через занятия в РМ, на II и IV неделе – природа – 1 р. по 10 мин.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первую половину дня составляет 30 мин.

**Средняя группа (4-5 лет)**

Занятия и реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования осуществляется в первую половину дня по 20 мин:

Я – гражданин Самарской земли» осуществляется на I и III неделе месяца в интеграции с содержанием обязательной части ООП в рамках занятия по познавательному развитию и через занятия в РМ, на II и IV неделе – природа – 20мин.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первую половину дня составляет 40 мин.

**Старшая группа (5-6 лет)**

Непрерывная образовательная деятельность и реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования осуществляется в первую половину (50 мин.) и во вторую половину дня (25 мин.):

Я – гражданин Самарской земли» осуществляется на I и III неделе месяца в интеграции с содержанием обязательной части ООП в рамках занятия по познавательному развитию и через занятия в РМ, на II и IV неделе – природа – 25 мин.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первую половину дня составляет 50 мин.

**Подготовительная группа (6-7 лет)**

Непрерывная образовательная деятельность и реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования осуществляется в первую половину и во вторую половину дня по 30 мин.:

Я – гражданин Самарской земли» осуществляется на I и III неделе месяца в интеграции с содержанием обязательной части ООП в рамках занятия по познавательному развитию и через занятия в РМ, на II и IV неделе – природа – 30 мин.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первую половину дня составляет 60 мин.